

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | ODB.FR.003 |
| Revizyon Tarihi | 30.05.2025 |
| Revizyon No     | 00         |
| Sayfa No        | 1 / 5      |

DERSİN ADI

| Ders Adı | Ders Kodu | Dönemi | Saati | Uygulama Saati | Laboratuvar Saati | Kredi | AKTS |
|----------|-----------|--------|-------|----------------|-------------------|-------|------|
| Rusça I  | RUS101    | Güz    | 3     | -              | -                 | 3     | 4    |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Dersin Dili                          | Rusça-İngilizce   |
| Dersin Türü                          | Seçmeli Ders  |
| Dersin Seviyesi                      | Ön lisans-Lisans  |
| Ders Verme Şekli                     | Yüzyüze   |
| Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | Anlatım, Soru-Cevap, Canlandırma, Okuma, Tekrar Etme, Görsel ve İşitsel Materyallerle Destekleme, Oyunlar, Yarışmalar |
| Dersin Yürütücüsü                    | Öğr. Gör. Tuğba ÖKSÜZ   |

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel düzeyde Rusça iletişim kurabilmeleri için gerekli olan temel dil yapılarını, sözcük bilgilerini ve günlük iletişim kalıplarını kazandırmak; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini başlangıç seviyesinde geliştirmektir. Bunun yanı sıra, Rusya'nın kültürü, dili ve tarihi hakkında temel bir kültürel farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları

1. Rus alfabesini, temel fonetik kuralları (vurgu, sert-yumuşak ünsüzler, ses değişimleri) doğru okuyup yazabilir.
2. Günlük yaşamın temel kelime ve ifadelerini (aile, şehir, temel nesnelere, meslekler, sayılar vb.) tanıyabilir ve doğru şekilde kullanabilir.
3. Basit tanışma ve kendini tanıtmaya ifadelerini (Меня зовут..., Я из..., Мне ... лет) sözlü ve yazılı olarak kurabilir.
4. Temel isim çekimlerini (род — cinsiyet, ед./мн. — tekil/çoğul) tanıyabilir ve uygun bağlamlarda kullanabilir.
5. Günlük yaşamla ilgili basit iletişim görevlerini yerine getirebilir (alışverişte fiyat sorma, tanıtmaya, bir nesneyi tarif etme, "Это... / У меня есть..." kullanımı).
6. Basit düzeyde okuma metinlerini anlayabilir, temel kelime ve yapıların geçtiği kısa diyalogları çözümler.
7. Kısa ve basit cümleler yazarak kendisi, ailesi, evi, ders materyalleri ve günlük yaşam hakkında bilgi verebilir.
8. Sorular oluşturabilir (Кто это?, Что это?, Где...?, Куда...?, Откуда...?) ve bu tür sorulara uygun cevaplar verebilir.
9. Basit diyaloglarda iletişim stratejilerini (teyit etme, sorma, tanıtmaya) başlangıç düzeyinde uygulayabilir.
10. Rusya'nın kültürü, dili, toplumsal yaşamı ve tarihi hakkında kısa araştırmalar yaparak sınıf içinde sunum gerçekleştirebilir.
11. Kültürlerarası iletişim farkındalığı geliştirerek Rus kültürü ile kendi kültürü arasında temel karşılaştırmalar yapabilir.

### Dersin İçeriği

Bu ders, Rusçanın temel düzeyde öğrenilmesine yönelik olup; Rus alfabesi ve temel fonetik kurallar, vurgu ve okuma ilkeleri; temel sözcük bilgisi; günlük yaşamla ilgili basit iletişim kalıpları; tanışma, kendini tanıtmaya ve kişisel bilgilerle ilgili yapıların öğretimi; cinsiyet, tekil/çoğul yapıları; basit soru cümleleri; günlük yaşamda kullanılan kısa diyaloglar ve iletişim durumları, temel sıfatlar, sahiplik yapıları gibi temel dilbilgisi kalıplarını kapsar.

Ders süresince öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye yönelik alıştırmalar, diyaloglar, kısa metinler ve sınıf içi iletişim etkinlikleri uygulanır.

Ayrıca her hafta öğrenciler, Rusya'nın kültürü, dili, edebiyatı, coğrafyası, günlük yaşamı ve tarihi ile ilgili belirlenen bir konuda kısa bir sunum hazırlayarak sınıf içinde paylaşır. Bu sunum etkinliği, öğrencilerin hem kültürel farkındalık kazanmasına hem de dile bütünsel bakmasına zemin hazırlar.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular  | Açıklama   |
|-------|--|--|
| 1     | Tanışma ve Ders Hakkında Genel Bilgilendirme   | Öğrencilerle tanışma, dersin işleniş, materyallerin tanıtımı. Dersin hedefleri, değerlendirme ölçütleri ve dönem planı açıklanır.  |
| 2     | Rus Alfabesine Giriş<br>Rus Dili Hakkında Genel Bilgiler   | Kiril alfabesinin tanıtımı, sesletim kuralları, harf-ses ilişkisi. Öğrencilerden alfabe çalışmaları yapmaları istenir.   |
| 3     | Alfabe Tekrarı<br>Okuma Çalışmaları<br>Temel Seviyede Kendini Tanıtma<br>Kiril Alfabesi          | Selamlaşma, kendini tanıtmaya, ülke ve şehir söyleme, doğum yeri ve ikamet ifadeleri. Bir öğrenci Kiril Alfabesi tarihi ve içeriği hakkında sunum yapar.   |
| 4     | Alfabe Tekrarı<br>Okuma/Yazma Çalışmaları<br>Nezakete Kalıpları<br>Rusya Hakkında Genel Bilgiler | Hal-hatır sorma, nazik ifadeler, temel iletişim yapıları. Öğrencilerden verilen kelime kartı uygulamasını indirip Ünite 1'in sonuna kadar geçen tüm yeni kelimeleri kaydetmeleri istenir. Ek video izleme görevi verilir. Bir öğrenci Rusya hakkında genel bilgiler içeren bir sunum yapar.  |
| 5     | Ünite 1'in Tamamlanması ve Genel Tekrar<br>Rusya'da Günlük Yaşam Hakkında Genel Bilgiler         | Ünite 1 kelimelerinin gözden geçirilmesi. Selamlaşma, tanışma, kendini tanıtmaya, teşekkür etme, özür dileme ve nazikçe reddetme ifadeleri tekrar edilir. Öğrencilerden ünite sonu kelimelerini tekrar etmeleri istenir. Ünite Sonu Kelimelerden Kelime Yarışması yapılır. Bir öğrenci Rusya'da Günlük Yaşam Hakkında Genel Bilgiler içeren bir sunum yapar. |
| 6     | İsimlerin Cinsiyeti<br>Aile Hakkında Konuşma<br>Rus Mutfağı ve Geleneksel Yemekler               | Rusçada isim cinsiyetleri (erkek-dişi-nötr). Aile bireylerini tanıtmaya, aile hakkında konuşma. Ön hazırlık: Sayfa 24-28 çalışma. Bir öğrenci Rus Mutfağı ve Geleneksel Yemekler hakkında sunum yapar.   |
| 7     | İyelik sıfatları<br>Ara sınav hazırlık çalışması   | мой, моя, моё vb. yapıların tanıtımı. Ara sınav hazırlığına başlangıç. Ön hazırlık: Sayfa 28-34 çalışma, tekrar.   |
| 8     | <b>Ara Sınav</b>   |  |

**ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU**

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | "Nerede" sorusu ve verilebilecek basit cevaplar<br>Evet/Hayır Soruları<br>Şahıs Zamirleri<br>İsim ve Soyisim Sorma<br>Dil öğrenirken kullanılabilir faydalı ifadeler<br>Sayılar (1-10)<br>Renkler<br>Rus Halk Müzikleri ve Dansları                 | "Nerede?" sorusu ve temel yanıtlar (burada, orada). Şahıs zamirleri (ben, sen, o...).<br>Evet/Hayır soruları. İsim ve soyisim sorma.<br>"değil" ve "ya da" kullanımı. Konuşma dersi:<br>Faydalı sınıf içi ifadeler, sayılar (0-10), renkler.<br>Görsel ve işitsel materyallerle sunulur. Bir öğrenci Rus Halk Müzikleri ve Dansları hakkında sunum yapar.   |
| 10 | İsimlerin Cinsiyeti (Detaylandırılmış)<br>Okuma Yazma Çalışmaları<br>Sayılar 1-100<br>Renkler (tekrar)<br>Kelime Tekrarı<br>Rusya'nın Tarihi  | Dilbilgisi alıştırmaları çalışmaları<br>Sayılar 1-100, renkler, tekrar çalışmaları, cümle kalıpları içerisinde sayıları ve renkleri kullanma çalışmaları<br>Ünite sonu kelimelerden kelime yarışması<br>Öğrencilerden bu sayfalardaki kelimeleri ve yapıları pekiştirmeleri istenir.<br>Bir öğrenci "Sovyetlerin Yükselişi ve Çöküşü" hakkında sunum yapar. |
| 11 | Okuma/Yazma Çalışmaları<br>Dilbilgisi Kurallarının Kısa Tekrarı/Alıştırmalar<br>Telaffuz Kuralları<br>Yumuşatma İşareti ile Biten İsimlerin Cinsiyeti<br>Selamlaşma İfadeleri<br>100'den büyük sayılar<br>Rusya'daki önemli bayramlar ve kutlamalar | Ders Kitabı Alıştırmaları sınıf içinde birlikte yapılır.<br>Selamlaşma diyalogları hakkında görsel işitsel materyaller kullanılır.<br>Sayılarla ilgili yarışma ve oyunlar düzenlenir.<br>Ders Kitabından ödevlendirme yapılır.<br>Bir öğrenci Rusya'daki önemli bayramlar ve kutlamalar hakkında sunum yapar.   |
| 12 | Hal hatır sorma ifadelerinin okunması/yazılması<br>Meslekler<br>Basit ve kısa metin okumaları<br>Medeni hal ifade etme<br>"de/da" edatının kullanımı<br>Telaffuz kuralları<br>İzin isteme ve kendimizi tanıtmaya                                    | Ders kitabından okuma ve yazma çalışmaları ve dilbilgisi alıştırmaları yapılır.<br>Sayılar ve renklerle ilgili görsel materyaller kullanılır.<br>İzin isteme ve kendimizi tanıtmaya ile ilgili dinleme ve konuşma çalışmaları yapılır.  |
| 13 | 1'den 20'ye kadar sayıların yazılması<br>Adres söyleme<br>Telaffuz kuralları<br>Meslekler<br>İsimlerin Çoğulları<br>Sahiplik Zamirleri<br>Milliyet hakkında Konuşma   | Yazma ve dikte çalışmaları yapılır.<br>Meslek, milliyet ve adres hakkında konuşma alıştırmaları yapılır.<br>Ders Kitabından dilbilgisi çalışmaları yapılır.<br>Dinleme çalışmaları yapılır.<br>Dilbilgisi konularını içeren alıştırmaya ödevi verilir.  |
| 14 | Sahiplik Zamirleri<br>Dilbilgisi Konularının Tekrarı<br>Tanıştırma İfadeleri  | Ders kitabından alıştırmalar ve okuma çalışmaları yapılır.<br>Dinleme materyalleri ile ders desteklenir.  |
| 15 | <b>Final Sınav Hazırlığı</b>  | Final sınavına yönelik genel tekrar ve alıştırmalar yapılır.  |
| 16 | <b>Dönem Sonu Sınavı</b>  |   |

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | ODB.FR.003 |
| Revizyon Tarihi | 30.05.2025 |
| Revizyon No     | 00         |
| Sayfa No        | 4 / 5      |

**Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)**  
**Yazar, Kitabın Adı, Yayınevi, Basım Yılı**

Беликова, Л.Г., Шутова, Т.А., Ерофеева, И.Н., Русский язык: первые шаги : учебное пособие : в 3 ч. Ч. 1., 6-е изд., дополненное, Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. — 264 с.

<https://www.russianpod101.com/>

Riki. *YouTube kanalı.* YouTube. <https://www.youtube.com/@riki>

EasyRussianVideos. *YouTube kanalı.* [www.youtube.com/@EasyRussianVideos](http://www.youtube.com/@EasyRussianVideos)

**Değerlendirme Sistemi**

| Çalışmalar   | Sayı | Katkı Payı   |
|--|------|--------------|
| Devam  |      |              |
| Laboratuvar  |      |              |
| Uygulama   |      |              |
| Alan Çalışması   |      |              |
| Derse Özgü Staj (varsa)                                  |      |              |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                            |      |              |
| Ödev   | 5    | 10           |
| Sunum  |      |              |
| Projeler   |      |              |
| Rapor  |      |              |
| Seminer  |      |              |
| Ara Sınavlar/Ara Jüri                                    | 1    | 30           |
| Genel Sınav/Final Jüri                                   | 1    | 60           |
| <b>Toplam</b>  |      | <b>% 100</b> |
| <b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>    |      |              |
| <b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b> |      |              |
| <b>Toplam</b>  |      | <b>% 100</b> |

**Kurs Kategorisi**

|   |   |
|---|---|
| Temel Meslek Dersleri                   |   |
| Uzmanlık/Alan Dersleri                  |   |
| Destek Dersleri                         |   |
| İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabılır Beceri Dersleri           |   |
| Seçmeli Yabancı Dil Dersleri            | x |

**Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi**

| No | Program Yeterlilikleri / Çıktıları<br>Programdan programa değişmektedir.   | Katkı Düzeyi |   |   |   |   |
|----|--|--------------|---|---|---|---|
|    |  | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  | Bireylerin ve toplumların kültürel değerlerini tanır, farklı kültürlerle karşı açık fikirli ve saygılı bir bakış geliştirir, kültürlerarası duyarlılıkla hareket eder. |              |   |   |   | x |
| 2  | Çok kültürlü, çok dilli ve çok disiplinli ortamlarda etkili iletişim kurar ve çok kültürlü ortamlarda iş birliği yapma becerisi geliştirir.                            |              |   |   |   | x |
| 3  | Kendini sözlü ve yazılı olarak açık, etkili ve akademik biçimde ifade eder; akademik iletişim kurallarına uygun davranır.  |              |   |   |   | x |
| 4  | Farklı düşünce ve inanç sistemlerine karşı hoşgörü geliştirir; etik değerlere ve insan haklarına saygı duyar.  |              |   |   |   | x |

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | ODB.FR.003 |
| Revizyon Tarihi | 30.05.2025 |
| Revizyon No     | 00         |
| Sayfa No        | 5 / 5      |

|    |  |  |   |   |   |  |
|----|--|--|---|---|---|--|
| 5  | Küresel sorunlara ve güncel gelişmelere karşı duyarlıdır; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.                        |  | x |   |   |  |
| 6  | Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.  |  |   | x |   |  |
| 7  | Yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir ve girişimci liderlik anlayışına sahiptir.   |  | x |   |   |  |
| 8  | Fiziksel, zihinsel ve duygusal iyi oluşunu destekleyen bireysel farkındalık ve öz yönetim becerileri geliştirir.               |  |   | x |   |  |
| 9  | Farklı akademik ve kültürel ortamlarda etik değerlere uygun biçimde bilgiye erişir, kullanır ve paylaşır.                      |  |   |   | x |  |
| 10 | Üniversite yaşamına akademik, sosyal ve kültürel açılardan uyum sağlar; farklı disiplinlerle ilişkili temel becerileri edinir. |  |   |   | x |  |

| AKTS/ İş Yüğü Tablosu                                       |                     |               |                |
|---|---------------------|---------------|----------------|
| Aktiviteler   | Sayı                | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü |
| Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16                  | 3             | 48             |
| Laboratuvar   |                     |               |                |
| Uygulama  |                     |               |                |
| Derse Özgü Staj   |                     |               |                |
| Alan Çalışması  |                     |               |                |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi                              | 14                  | 3             | 42             |
| Sunum/Seminer Hazırlama                                     |                     |               |                |
| Projeler  |                     |               |                |
| Raporlar  |                     |               |                |
| Ödevler   | 5                   | 3             | 15             |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                               |                     |               |                |
| Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi                  | 1                   | 5             | 5              |
| Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi                 | 1                   | 10            | 10             |
|   |                     |               |                |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                                       | <b>(120/30 = 4)</b> |               |                |