

DERSİN ADI							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
İtalyanca I	ITAL 101	Güz	3	0	0	3	4

Dersin Dili	İtalyanca
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Ders Verme Şekli	Yüz Yüze
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Uygulama
Dersin Yürütücüsü	Öğr. Gör. Fuad Garayev

Dersin Amacı
Avrupa Ortak Dil Çerçevesinde A1 seviyesinin ilk adımını oluşturan bu derste amaçlanan öğrencilere bilinen günlük ifadeler ve oldukça basit cümleler ile dinleme-okuma-konuşma ve yazma becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
<p>Öğrenciler kendileri ile ilgili basit soruları, kendilerini ya da bir başkasını tanıtan bir kişiyi, mesleğini ve işyerini, restoran ve bar siparişlerinde kullanılan ifadeleri, hobi, boş zaman, gün / ay / yıl olarak tarihleri yavaş ve net konuşulduğunda takip edebileceklerdir.</p> <p>Öğrenciler meslek, köken, kişisel zevk ve tercihler hakkında basit bir metni / kısa bir e-maili / kartpostalı, basit bir menüyü, duyurularda yer alan bildikleri kelimeleri ya da çok basit metinleri analiz edebileceklerdir.</p> <p>Öğrenciler yaş, meslek, hobi, boş zaman aktiviteleri, saat, kişisel zevkler ve tercihler, bar, restoran ve otel ile ilgili karşılarındaki kişilerle iletişim kurabileceklerdir.</p> <p>Öğrenciler kendilerini ya da bir başkasını tanıtmaya, kendileri ile ilgili kişisel bilgiler verme, barda ya da restoranda yiyecek içecek sipariş etme ve hesap isteme, hafta sonu etkinlikleri, yapmaktan zevk aldığı ve hoşlanmadığı şeyleri ifade etme, otelde konaklama esnasında karşılaşılan sorunları ve rahatsızlıkları dile getirme ile ilgili basit kalıplarla kendilerini ifade edebileceklerdir.</p> <p>Öğrenciler ilgili formlara kişisel bilgilerini (isim, adres, ulus, yas vb.)işleyerek, arkadaşlarına kısa bir kartpostal, kendilerini ya da arkadaşlarını tanıtan kısa metinler oluşturabileceklerdir.</p>

Dersin İçeriği

Bu ders, İtalyan diline ve kültürüne giriş niteliğindedir. Öğrencilere A1 seviyesinde temel dilbilgisi yapılarını, günlük hayatta kullanılabilecek basit konuşma ve anlama becerilerini (selamlaşma, kendini tanıtmak, adres sorma, sipariş verme vb.) kazandırmayı amaçlar. Ders içeriği; fiil çekimleri, isimler, sıfatlar, artikeller ve temel zaman kiplerini kapsamaktadır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Açıklama
1	İtalyan Alfabesi, Selamlaşma ve Kendini Tanıtma (Ciao, Buongiorno, Arrivederci).	Temel İtalyanca telaffuz kuralları. Ülke adları, temel sayılar (1-10).
2	Artikeller (Belirli ve Belirsiz Artikeller). İsim ve Sıfat Cinsiyetleri (Maskulin/Feminin).	Temel diyalogların ezberlenmesi, 1. Ünite sözcük listesi ve okuma çalışması.
3	Essere (Olmak) ve Avere (Sahip Olmak) fiillerinin şimdiki zaman çekimi.	Fiil çekim tablolarının incelenmesi. Basit tanıtma cümleleri (Soyadım, Yaşım).
4	Şimdiki Zaman: -are ile biten düzenli fiillerin çekimi. Meslekler ve Milliyetler.	Konuşma ve soru-cevap alıştırmaları. 2. Ünite dilbilgisi tekrarı.
5	Şimdiki Zaman: -ire ile biten düzenli fiillerin çekimi ve -isco ekli düzensizlik.	Dinleme (Ascolto) alıştırmaları. Yeni kelimelerin günlük konuşmada kullanımı.
6	Sayılar (11-100), Saatler ve Günler. Günlük rutinler hakkında konuşma.	Tüm ünitelerin genel tekrarı ve pekiştirme alıştırmaları.
7	Ara Sınava Hazırlık	İlk 7 haftanın konularını kapsayan sınav çalışması (Dilbilgisi, Kelime Bilgisi, Okuma/Anlama).

8	Ara Sınav	
9	Sayılar (11-100), Saatler ve Günler. Günlük rutinler hakkında konuşma - II.	Ara sınavda yer verilen sorulara dair konuşma ve genel yanıtlara dair pekiştirme alıştırmaları.
10	Yer Edatları (a, in, su, con, per vb.). Bir yerin tarif edilmesi (Şehirler, Binalar).	İtalyan şehirleri ve kültürü hakkında kısa okumalar. Adres sorma diyalogları.
11	Volere (İstemek), Potere (Yapabilmek), Dovere (Zorunda Olmak) gibi kiplik fiiller.	Kısa e-posta veya mesaj yazma pratiği. İtalyan mutfağı üzerine kelime bilgisi.
12	Emir Kipi (Imperativo). Bir şeyin yapılmasını isteme/rica etme.	Sınıf içi role-play (örneğin: restoranda sipariş verme).
13	Belirtisiz Zamirler ve Miktar Zarfları. Alışveriş diyalogları.	100'den büyük sayıların öğrenilmesi ve kullanılması.
14	Geçmiş Zaman (Passato Prossimo) temellerine giriş: Avere ile kurulan basit fiiller.	Geçmişte yapılan aktiviteleri anlatma pratiği. Tüm konuların genel tekrarı.
15	Konuların Genel Tekrarı ve Final Sınavına Hazırlık	Tüm dönem konularının kapsamlı tekrarı ve eksiklerin giderilmesi.
16	Dönem Sonu Sınavı	

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)
Yazar, Kitabın Adı, Yayınevi, Basım Yılı

Cassiani P., Mattioli L., 2010. Facile Facile, Nina Edizioni

Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam	X	X
Laboratuvar	X	X
Uygulama	X	X
Alan Çalışması	X	X
Derse Özgü Staj (varsa)	X	X
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	X	X
Ödev	X	X
Sunum	X	X
Projeler	X	X
Rapor	X	X
Seminer	X	X
Ara Sınavlar/Ara Jüri	40	40
Genel Sınav/Final Jüri	60	60
	Toplam	% 100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı	40	40
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	60	60
	Toplam	% 100

Kurs Kategorisi

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No	ODB.FR.003
Revizyon Tarihi	30.05.2025
Revizyon No	00
Sayfa No	4 / 5

Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	X

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları Programdan programa değişmektedir.	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bireylerin ve toplumların kültürel değerlerini tanır, farklı kültürlerle karşı açık fikirli ve saygılı bir bakış geliştirir, kültürlerarası duyarlılıkla hareket eder.					X
2	Çok kültürlü, çok dilli ve çok disiplinli ortamlarda etkili iletişim kurar ve çok kültürlü ortamlarda iş birliği yapma becerisi geliştirir.					X
3	Kendini sözlü ve yazılı olarak açık, etkili ve akademik biçimde ifade eder; akademik iletişim kurallarına uygun davranır.				X	
4	Farklı düşünce ve inanç sistemlerine karşı hoşgörü geliştirir; etik değerlere ve insan haklarına saygı duyar.					X
5	Küresel sorunlara ve güncel gelişmelere karşı duyarlıdır; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.			X		
6	Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.					X
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir ve girişimci liderlik anlayışına sahiptir.				X	
8	Fiziksel, zihinsel ve duygusal iyi oluşunu destekleyen bireysel farkındalık ve öz yönetim becerileri geliştirir.			X		
9	Farklı akademik ve kültürel ortamlarda etik değerlere uygun biçimde bilgiye erişir, kullanır ve paylaşır.					X
10	Üniversite yaşamına akademik, sosyal ve kültürel açılarından uyum sağlar; farklı disiplinlerle ilişkili temel becerileri edinir.			X		

AKTS/ İş Yükü Tablosu

Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama	16	3	48
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	3	3
Genel Sınav/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	3	3
Toplam İş Yükü	(...../30 =)		



**ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DERS İZLENCE FORMU**

Doküman No	ODB.FR.003
Revizyon Tarihi	30.05.2025
Revizyon No	00
Sayfa No	5 / 5