

DERSİN ADI							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönemi	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Almanca	Germ10 1	GÜZ	3	-	-	3	4

<b>Dersin Dili</b>	Almanca - İngilizce
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli Yabancı Dil
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans -Lisans
<b>Ders Verme Şekli</b>	Yüz yüze – Çevrim içi
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	Anlatım, Soru- Cevap, Yazma Uygulamaları, Portfolyo
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Sevim Nur Özcan

Dersin Amacı
Öğrencilerin anlama ve yazılı ifade etme ile ilgili temel becerileri kazandırmak, öğrencilerin Almanca dil edinimini geliştirmek ve zenginleştirmek, günlük hayatta ve iş başvuru görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak oluşturulmasına dair bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <p>Günlük rutinleri, zamanı ve tarihleri anlatabilir,</p> <p>Kısa ve basit ifadelerle kendi günlük programından bahsedebilir, başkalarının rutinleri hakkında temel sorular sorabilir.</p> <p>İş ve iş hakkında kısa bilgi verip konuşabilir.</p> <p>Aile üyelerini tanıtabilir ve kendi medeni durumu hakkında bilgi verebilir.</p> <p>Konuşma sırasında temel nezaket ifadelerini (teşekkür etme, özür dileme, rica etme) doğru şekilde kullanabilir.</p> <p>Kısa, basit cümlelerle yazılı anlatım gerçekleştirebilir (günlük, liste, kısa not vb.).</p> <p>Kısa, basit diyalogları anlayabilir ve temel iletişim kurallarına uygun şekilde konuşmalara yer verebilir.</p> <p>Kendisi hakkında bilgi verebilir ve tanımak için sorular yöneltebilir.</p>

### Dersin İçeriği

Yabancı dilin ve Almanca'nın özellikleri, okuma-yazma yöntem teknikleri ve uygulamalı çalışmaları, yazım kuralları ve temel seviye gramer zemini oluşturma.

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Açıklama
1	Jn. begrüßen, sich und andere vorstellen	Selamlaşmak, kendini ve başkasını tanıtmak
2	Nach Namen und Herkunft fragen, das Alphabet, das Verb „sein“, Aussagesätze, Übungen in den Kursbüchern. Ländernamen mit dem Artikel und ohne Artikel	Adını ve ülkesini sormak Alfabe ve "olmak" fiili Basit cümle ve ders kitaplarındaki alıştırmalar Artikelli ve artikelsiz ülke isimleri
3	1. Personalpronomen 2. Stunde: die Konjugation der Verben im Präsens 3. Stunde: Aussagesätze (Wiederholung) und ein Gespräch beginnen 4. Stunde: Fragesätze „wie, was, wo, woher, wer“ und Übungen in den Kursbüchern	1. Şahıs zamirleri 2. Fillerin şimdiki zamanda çekimleri 3. Basit cümle (tekrar) ve sohbet başlatmak 4.Soru cümleleri ve alıştırmalar
4	1. Stunde: Nomen im Singular und Plural 2. Stunde: nach Gegenständen fragen 3. Stunde: Zahlen und zählen 4.Stunde:Übungen in den Kursbüchern	1. Tekil ve çoğul isimler 2. Nesnelere ilgili soru sormak 3. Sayılar ve sayı saymak 4.ders kitaplarındaki alıştırmalar
5	1. Stunde: der bestimmte und unbestimmte Artikel: der, das, die, ein, eine	1. Belirli ve belirsiz artikel 2. Olumsuz artikel 3. İsim türetmek

	2. Stunde: Verneinung: kein/keine 3. Stunde: Komposita 4. Stunde: Lesetexte und Übungen in Kursbüchern	4. Ders kitaplarındaki okuma parçaları ve alıştırmalar
6	1. Stunde : Sagen, wo die Leute arbeiten und wohnen 2. Stunde: Sagen, wie die Leute zur Arbeit Kommen 3. Stunde: Familienstand 4. Stunde: Übungen in den Kursbüchern	1. Kişilerin çalıştığı ve ikamet ettiği yerleri belirtmek 2. Kişilerin işe nasıl gelip gittiğini söylemek 3. Medeni durum tasvir etme 4. Ders kitaplarındaki alıştırmalar
7	1. Stunde: Die Satzbildung 2. Stunde: Das verb haben- sein, 3. Stunde: Übungen in den Kursbüchern 4. Stunde: Wir haben gelernt?	1. Cümle kurumu 2. Haben fiili ve sein fiili farkı 3. Ders kitabındaki alıştırmalar 4. Neler öğrendik ? (Konu tekrarı)
8	<b>Ara Sınav</b>	
9	1. Stunde: Possesivartikel im Nominativ 2. Stunde: der bestimmte Artikel im Akkusativ 3. Stunde : Ja – Nein Fragen, 4. Stunde: Ja- nein -doch	1. Yalın halde iyelik zamirleri 2. “-i” halinde artikel 3. -mı ? -mu? soruları 4. Evet, hayır ve doch kullanımı
10	1. Stunde: Artikelwörter im Akkusativ 2. Stunde: Familie Sprachen 3. Stunde: Über Personen und Sachen sprechen 4. Stunde: Es gibt (nicht)	1. “-i” halindeki artikel sözcükleri 2. Aile üyelerini tanıtmak 3. Şahıslar ve nesnelere üzerine konuşmak 4. “Var/Yok” kalıbı
11	1. Stunde: Adjektive im Satz. 2. Stunde: Zahlen:100-1.000.000 3. Stunde: Farben, Dinge, Materialien, Formen 4. Stunde : Definitiver Artikel - Indefinitiver Artikel Negativartikel	1. Cümle içinde sıfat kullanımı 2. Sayılar 100-1.000.000 3. Renkler, Nesnelere, Materyeller ve Formları 4. Belirli- belirsiz – olumsuz artikel Der-die-das ein – eine kein-keine
12	1. Stunde: Trennbare Verben 2. Stunde: Übungen für trennbare Verben 3. Stunde: Termine machen und sich verabreden 4. Stunde: Übungen in den Kursbüchern	1. Ayrılan fiiller 2. Ayrılan fiillerle ilgili alıştırmalar 3. Randevu almak ve birisi ile sözleşmek 4. ders kitaplarındaki alıştırmalar
13	1. Stunde: Uhrzeiten, Tage und Wochen 2. Stunde: Zeitangaben machen, Tagesabläufe beschreiben 3. Stunde: Präpositionen: an, um, von, bis 4. Stunde: Fragesätze mit Wann? Von Wann bis Wann? Um wieviel Uhr und Übungen in den Kursbüchern	1. Saatler, günler ve haftalar 2. Saat belirtmek ve günün akışı ile ilgili konuşmak 3. Zamanla ilgili edatları kullanmak 4. Zamanla ilgili soru cümleleri ve ders kitaplarındaki alıştırmalar
14	1. Stunde : Ordnungszahlen und Übungen 2. Stunde: starke Verben: fahren, lesen, essen, geben	1. Sıra sayıları ve alıştırmalar 2. Kuvvetli Fiillerin çekimi 3. Ders Kitabındaki okuma parçaları ve

	3.Stunde:Lesetexte und Übungen in dem Kursbuch 4.Stunde:Kasus: Nominativ, Akkusativ, Dativ	alıştırmalar 4. İsmi halleri
15	1. Stunde: Was haben wir gelernt? 2. Stunde: Übungen im Kursbuch 3. Stunde: Wiederholung für die Finalprüfung 4.Stunde: Wiederholung für die Finalprüfung	1.Neler öğrendik? 2.Ders kitabındaki alıştırmalar 3.Final sınav çalışması 4.Final sınav çalışması
16	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	

**Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)**  
**Yazar, Kitabın Adı, Yayınevi, Basım Yılı**

Menschen A1.1 Kursbuch-Arbeitsbuch  
Yazarlar:Sandra Evans  
Angela Pude  
Franz Specht  
Yayınevi:Heuber (in Deutschland)  
Basım yılı :2012

**Değerlendirme Sistemi**

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	40
Genel Sınav/Final Jüri	1	60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı</b>		
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

**Kurs Kategorisi**

Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	

Seçmeli Ders	X
--------------	---

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi						
No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları Programdan programa değişmektedir.	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bireylerin ve toplumların kültürel değerlerini tanır, farklı kültürlerle karşı açık fikirli ve saygılı bir bakış geliştirir, kültürlerarası duyarlılıkla hareket eder.					X
2	Çok kültürlü, çok dilli ve çok disiplinli ortamlarda etkili iletişim kurar ve çok kültürlü ortamlarda iş birliği yapma becerisi geliştirir.					X
3	Kendini sözlü ve yazılı olarak açık, etkili ve akademik biçimde ifade eder; akademik iletişim kurallarına uygun davranır.					X
4	Farklı düşünce ve inanç sistemlerine karşı hoşgörü geliştirir; etik değerlere ve insan haklarına saygı duyar.	X				
5	Küresel sorunlara ve güncel gelişmelere karşı duyarlıdır; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.	X				
6	Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.			X		
7	Yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir ve girişimci liderlik anlayışına sahiptir.	X				
8	Fiziksel, zihinsel ve duygusal iyi oluşunu destekleyen bireysel farkındalık ve öz yönetim becerileri geliştirir.				X	
9	Farklı akademik ve kültürel ortamlarda etik değerlere uygun biçimde bilgiye erişir, kullanır ve paylaşır.					X
10	Üniversite yaşamına akademik, sosyal ve kültürel açılardan uyum sağlar; farklı disiplinlerle ilişkili temel becerileri edinir.				X	

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	2	24
Sunum/Seminer Hazırlama			
Projeler			
Raporlar			
Ödevler	10	2	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	8	8
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>	<b>110/30 =3.6)</b>		<b>3,6=4Akts</b>