

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

Dersin Adı				
Ders Kodu	Ders Adı		Dönem	
CHN 101	Çince I		Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/> Yaz <input type="checkbox"/>	
Ders Saati			Kredi	AKTS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	4	4
3	0	0		

Ders Detayları	
Bölüm	Tüm bölümler
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/>
Öğretim Biçimi	Yüz yüze <input checked="" type="checkbox"/> Uzaktan <input type="checkbox"/> Hibrit <input type="checkbox"/>
Ders Kategorisi	Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Amacı	Öğrencilere Çinceyi anlama, yazma, dinleme ve konuşma gibi temel dil becerileri kazandırmak, Çincenin telaffuzu konusunda önemli noktaları işaret ederek doğru anlama ve konuşma yeteneği kazandırmak; yazma kurallarını canlı biçimde aktararak basit Çince'den İngilizceye, İngilizceden Çinceye basit cümle çeviri yapabilme beceresi kazandırmak, öğrencilerin iş veya muhtelif sosyal ortamlarda bildik konularla alakalı konuşma veya diyalogları ana hatlarıyla anlayabilir ve kendi isteklerini doğru şekilde ifade edebilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Çince sözcük okuma kuralları, doğru telaffuzuyla konuşma metotları ve uygulaması, Çince yazma kuralları ve özellikleri, okuma-yazma alıştırmaları, sözcüklerin kullanma teknikleri, cümle kurma yöntem teknikleri ve uygulamalı çalışmaları, güncel görsel ve işitsel araçlara Çince diyalog, öyküler dinlemek ve grup çalışması uygulaması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Muhtelif görsel ve işitsel araçlara öncelik verilir, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Grup çalışmaları, Ödev
Dersin Ön Koşulu	

**Dersin Kaynakları (Ders Kitapları ve Ek Materyaller)**

Kaynaklar APA güncel sürümüne uygun olarak düzenlenmelidir.

**Basılı Kaynaklar**

- Yang, J. (2008). *Hanyu jiaocheng* (Vol. 2). Beijing Language and Culture University Press.
- Liu, D., & Zhang, Y. (2010). *Xin gainian hanyu* (Vol. 1). Peking University Press.
- Wang, Z. (2014). *Gen wo xue hanyu: Yuedu*. Peking University Press.

**Çevrim İçi Kaynaklar**

- 
- 

**Dersin Türü**

Doğa Bilimleri (Fen/ Temel Bilimler)	<input type="checkbox"/>	Eğitim Bilimleri	<input checked="" type="checkbox"/>
Sosyal Bilimler	<input type="checkbox"/>	Sanat ve Tasarım	<input type="checkbox"/>
Mühendislik Bilimleri	<input type="checkbox"/>	Uygulamalı Bilimler (Sağlık vd)	<input type="checkbox"/>
Beşerî Bilimler	<input type="checkbox"/>	Alan Uzmanlığı	<input type="checkbox"/>

**Haftalık Ders Dağılımı**

Hafta	Konular	Açıklamalar (Ön Hazırlık, Detaylar, Dokümanlar vd.)
1.	Giriş: Çince dil fonetiği	Başlangıç harfler, son harfler, Çince okumadaki dört tonunun telaffuzu, başlangıç ve son harfleri birleştirerek okuma yöntem teknikleri, grup halinde okuma ve telaffuz uygulama çalışması
2.	Giriş: Çince dil fonetiği	Başlangıç harfler, son harfler, Çince okumadaki dört tonunun telaffuzu, başlangıç ve son harfleri birleştirerek okuma yöntem teknikleri, grup halinde okuma ve telaffuz uygulama çalışması
3.	Birinci ünite: Tanışmak ve tanıştırmak	İlk tanışmada kullanılan sözcükler ve cümle şekilleri, bir nesnenin birine ait olduğunu ifade etme cümle şekli, ”是、吗、的、有、几、多少“ kullanılan soru cümleler, diyaloglar, tanışma ve tanıştırmada kullanılan yeni sözcükler, alıştırma çalışmaları
4.	Bu Anny'nın haritası	Diyalog, yeni sözcük, basit paragraf çalışması, bir nesnenin kime ait olduğunu ifade eden cümle yapısını öğrenmek, ”有、没有“kullanılan olumlu ve olumsuz cümleler, Çince yazma metotları
5.	Sizin evinizde kaç kişi var?	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, bir parça mektup, mektupta karşılaşılan yeni sözcükler, aile üyelerini tanışmak için cümle şekilleri, uygulamalı çalışmalar, soru cümleler, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması
6.	Sizin sınıfta kaç öğrenci var?	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No ODB.FR.003

Revizyon Tarihi 08.12.2025

Revizyon No 01

Sayfa No 3 / 5

7.	İkinci ünite: Ben 9mayıs doğumluyum	Tarihi Çince ifade etmek yöntemi, sıfat yüklemi ile cümle kurmak, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
8.	<b>Ara Sınav</b>	İlk 7 haftaya kadar anlatılan konuların değerlendirileceği sınav
9.	Biz sabah saat 8:30 da ders başlıyoruz.	Zamanı Çince ifade etmek yöntemi, zarf olarak zaman kelimeleri, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
10.	Banka nerede ?	Yer isimlerini Çince ifade etme cümle şekli, pozisyonu ifade etme cümle şekli, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
11.	Duvarda Çin'in haritası var	”有“ cümle şekilleri, yönlerin Çince cimlerde ifade etme yöntemi, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
12.	Üçüncü ünite: Sen pitav mı istersin ya da Çin mantısı?	”还是“ ile gelen alternatif soruların kullanımı, olumu-olumsuz sorular, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
13.	Bir buçuk kilo elma kaç Çin parası?	Çin para birimlerinin okuma metodu, ”呢“ ile gelen eliptik sorular , diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
14.	Ben Döviz bürosuna gidip para bozduracağım.	Seri halinde fiil yapısı olan cümle 100 dan büyük sayıların Çince yazılması ve telaffuzu, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
15.	Final Sınavına Hazırlık	
16.	<b>Final Sınavı</b>	



OSTİM TEKNİK  
ÜNİVERSİTESİ  
A N K K A R A

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No ODB.FR.003

Revizyon Tarihi 08.12.2025

Revizyon No 01

Sayfa No 4 / 5

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Number	Contribution Rate (%)
Derse Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/ Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	
Sunum		
Proje		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınav/Ara Jüri	1	%35
Final Sınavı/ Final Jürisi	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarı Yıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Saha Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	5	5
Küçük Sınavlar/ Stüdyo Kritiği	1	5	5
Ödev	4	3	12
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	5	5
Projeler			
Raporlar			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	20	20
Final Sınavına/ Final Jürisine Hazırlanma Süresi	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>115</b>
<b>Toplam İş Yüğü /30</b>			<b>115/30</b>
<b>AKTS</b>			<b>3.8</b>

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Nu.	Öğrenme Çıktısı
Ç1.	Doğru telaffuzla Çince konuşmayı, yazmayı, anlamayı ve okumayı öğrenmek.
Ç2.	Çincenin dünyadaki diğer dillerden farklı olan özelliklerini tanımak.
Ç3.	Çince basit cümleler kullanarak yazılı biçimde kendini doğru ve açık şekilde ifade edebilme becerisi kazanmak.
Ç4.	Basit cümleleri Çince'den İngilizce'ye ve İngilizce'den Çince'ye çevirebilme becerisi kazanmak.
Ç5.	İş ortamlarında veya çeşitli sosyal ortamlarda kendini doğru bir şekilde ifade edebilme ve isteklerini karşı tarafa herhangi bir engel olmaksızın iletebilme becerisi kazanmak.

**Program Yeterlikleri**

Nu.	Program Yeterlikleri
P1.	Bireylerin ve toplumların kültürel değerlerini tanıyarak, farklı kültürlerle karşı açık fikirli ve saygılı bir bakış geliştirir, kültürlerarası duyarlılıkla hareket eder.
P2.	Çok kültürlü, çok dilli ve çok disiplinli ortamlarda etkili iletişim kurar ve çok kültürlü ortamlarda iş birliği yapma becerisi geliştirir.
P3.	Kendini sözlü ve yazılı olarak açık, etkili ve akademik biçimde ifade eder; akademik iletişim kurallarına uygun davranır.
P4.	Farklı düşünce ve inanç sistemlerine karşı hoşgörü geliştirir; etik değerlere ve insan haklarına saygı duyar.
P5.	Küresel sorunlara ve güncel gelişmelere karşı duyarlıdır; toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.
P6.	Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.
P7.	Yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirir ve girişimci liderlik anlayışına sahiptir.
P8.	Fiziksel, zihinsel ve duygusal iyi oluşunu destekleyen bireysel farkındalık ve öz yönetim becerileri geliştirir.
P9.	Farklı akademik ve kültürel ortamlarda etik değerlere uygun biçimde bilgiye erişir, kullanır ve paylaşır.
P10.	Üniversite yaşamına akademik, sosyal ve kültürel açılardan uyum sağlar; farklı disiplinlerle ilişkili temel becerileri edinir.

**Program Yeterliklerinin Ders Öğrenme Çıktıları İle İlişkisi**

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

	P1.	P2.	P3.	P4.	P5.	P6.	P7.	P8.	P9.	P10.
Ç1.	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2
Ç2.	5	5	2	4	4	4	5	3	5	2
Ç3.	5	5	2	4	4	4	5	3	5	3
Ç4.	5	5	2	4	4	4	5	3	5	2
Ç5.	5	5	2	4	4	4	5	3	5	2
Ara Toplam										
Toplam										