

Dersin Adı				
Ders Kodu	Ders Adı		Dönem	
CHN 201	Çince III		Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/> Yaz <input type="checkbox"/>	
Ders Saati			Kredi	AKTS
Teori	Uygulama	Laboratuvar	4	4
3	0	0		

Ders Detayları	
Bölüm	Tüm bölümler
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Ön Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Lisans <input checked="" type="checkbox"/> Yüksek Lisans <input type="checkbox"/>
Öğretim Biçimi	Yüz yüze <input checked="" type="checkbox"/> Uzaktan <input type="checkbox"/> Hibrit <input type="checkbox"/>
Ders Kategorisi	Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input checked="" type="checkbox"/>
Dersin Amacı	Öğrencilere Çinceyi anlama, yazma, dinleme ve konuşma gibi temel dil becerileri kazandırmak, Çincenin telaffuzu konusunda önemli noktaları işaret ederek doğru anlama ve konuşma yeteneği kazandırmak; yazma kurallarını canlı biçimde aktararak basit Çince den İngilizceye, İngilizceden Çinceye basit cümle çeviri yapabilme beceresi kazandırmak, öğrencilerin iş veya muhtelif sosyal ortamlarda bildik konularla alakalı konuşma veya diyalogları ana hatlarıyla anlayabilir ve kendi isteklerini doğru şekilde ifade edebilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Çince sözcük okuma kuralları, doğru telaffuzuyla konuşma metotları ve uygulaması, Çince yazma kuralları ve özellikleri, okuma-yazma alıştırmaları, sözcüklerin kullanma teknikleri, cümle kurma yöntem teknikleri ve uygulamalı çalışmaları, güncel görsel ve işitsel araçlara Çince diyalog, öyküler dinlemek ve grup çalışması uygulaması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Muhtelif görsel ve işitsel araçlara öncelik verilir, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Grup çalışmaları, Ödev
Dersin Ön Koşulu	

<p style="text-align: center;">Dersin Kaynakları (Ders Kitapları ve Ek Materyaller) <i>Kaynaklar APA güncel sürümüne uygun olarak düzenlenmelidir.</i></p>

Basılı Kaynaklar

- Yang, J. (2008). Hanyu jiaocheng (Vol. 2). Beijing Language and Culture University Press.
- Liu, D., & Zhang, Y. (2010). Xin gainian hanyu (Vol. 1). Peking University Press.
- Wang, Z. (2014). Gen wo xue hanyu: Yuedu. Peking University Press.

Çevrim İçi Kaynaklar

-
-

Dersin Türü

Doğa Bilimleri (Fen/ Temel Billimler)	<input type="checkbox"/>	Eğitim Bilimleri	<input checked="" type="checkbox"/>
Sosyal Bilimler	<input type="checkbox"/>	Sanat ve Tasarım	<input type="checkbox"/>
Mühendislik Bilimleri	<input type="checkbox"/>	Uygulamalı Bilimler (Sağlık vd)	<input type="checkbox"/>
Beşerî Bilimler	<input type="checkbox"/>	Alan Uzmanlığı	<input type="checkbox"/>

Haftalık Ders Dağılımı

Hafta	Konular	Açıklamalar (Ön Hazırlık, Detaylar, Dokümanlar vd.)
1.	6.Biz sabah saat 8:30 da ders başlıyoruz.	Zamanı Çince ifade etmek yöntemi, zarf olarak zaman kelimeleri, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
2.	7.Banka nerede ?	Yer isimlerini Çince ifade etme cümle şekli, pozisyonu ifade etme cümle şekli, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
3.	8.Duvarda Çin'in haritası var	"有 "cümle şekilleri, yönlerin Çince cümlelerde ifade etme yöntemi, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
4.	9.Üçüncü ünite: Sen pilav mı istersin ya da Çin mantısı?	"还是 "ile gelen alternatif soruların kullanımı, olumu-olumsuz sorular, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
5.	10.Bir buçuk kilo elma kaç Çin parası?	Çin para birimlerinin okuma metodu, "呢 "ile gelen eliptik sorular , diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
6.	11.Ben Döviz bürosuna gidip para bozduracağım.	Seri halinde fiil yapısı olan cümle 100 dan büyük sayıların Çince yazılması ve telaffuzu, diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
7.	12. Ben biskilette Yiheyuan' gidiceğim	Fiiller ile bağlanan cümleler,Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
8.	Ara Sınav	İlk 7 haftaya kadar anlatılan konuların değerlendirileceği sınav

9.	13.Biz yemekhanede buluşalım	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
10.	13.Biz yemekhanede buluşalım	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
11.	14.Ben filim seyretmeye gidemiyorum.	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
12.	14.Ben filim seyretmeye gidemiyorum.	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
13.	14.Ben filim seyretmeye gidemiyorum.	Diyalog, diyalogda karşılaşılan yeni sözcükler, Çince sayılar ve okunması, yeni sözcüklerin yazılma yöntemi, okuma ve yazma çalışması, genel pratik
14.	KONU TEKRAR	İlk haftalardaki anlatılan konuların tekrarı
15.	Final Sınavına Hazırlık	
16.	Final Sınavı	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Number	Contribution Rate (%)
Derse Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Saha Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/ Stüdyo Kritiği		
Ödev	5	
Sunum		
Proje		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınav/Ara Jüri	1	%35
Final Sınavı/ Final Jürisi	1	% 60
	Toplam	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
Yarı Yıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
	Toplam	%100

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Saha Çalışması			
Derse Özgü Staj			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	5	5
Küçük Sınavlar/ Stüdyo Kritiği	1	5	5
Ödev	4	3	12
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	5	5
Projeler			
Raporlar			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	20	20
Final Sınavına/ Final Jürisine Hazırlanma Süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü			115
Toplam İş Yüğü /30			115/30
AKTS			3.8

