

DERSİN ADI							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem i	Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredi	AKTS
Turkish Language for International Students II	TLI 102	Bahar	4	-	-	4	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu Ortak Ders
Dersin Seviyesi	Lisans (İngilizce Programlar) -A1 Seviyesi
Ders Verme Şekli	Çevrim içi
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	İletişimsel yaklaşım, eylem odaklı öğretim, grup çalışmaları, eşli çalışmalar, oyunlar, rol yapma, çevrim içi konuşma-pratik platformları, görsel ve işitsel materyallerle desteklenen öğretim.
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör.Nur Sena TAŞÇI

Dersin Amacı
Bu dersin amacı, eğitim dili İngilizce olan programlarda öğrenim gören uluslararası öğrencilere, Türkçeyi A1 düzeyinde etkili bir şekilde öğretmek; günlük yaşamda iletişim kurmalarını sağlayacak temel sözcük ve yapıları kazandırmak ve aynı zamanda Türkiye'deki sosyal ve kültürel yaşama uyum sağlamalarına destek olmaktır.

Dersin Eğitim/Öğrenim Çıktıları
<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none">Günlük rutinleri, zamanı ve tarihleri anlatabilir.Kısa ve basit ifadelerle kendi günlük programından bahsedebilir, başkalarının rutinleri hakkında temel sorular sorabilir.Yiyecek ve içecekler hakkında konuşabilir, restoran/kafeterya gibi ortamlarda sipariş verebilir.Alışveriş yaparken fiyat sorabilir, miktar belirtebilir ve temel ihtiyaçlarını ifade edebilir.Yol tarifi alabilir/verebilir, yön ve ulaşım araçları hakkında temel ifadeler kullanabilir.Konuşma sırasında temel nezaket ifadelerini (teşekkür etme, özür dileme, rica etme) doğru şekilde kullanabilir.Kısa, basit cümlelerle yazılı anlatım gerçekleştirebilir (günlük, liste, kısa not vb.).Kısa, basit diyalogları anlayabilir ve temel iletişim kurallarına uygun şekilde konuşmalara katılabilir.

- Temel kültürel öğeleri (yiyecek kültürü, ulaşım alışkanlıkları, zaman algısı vb.) tanıyabilir.

Dersin İçeriği

Yeni İstanbul A1 kitabının 4, 5 ve 6. üniteleri esas alınarak, iletişimsel ve eylem odaklı etkinliklerle dil becerileri geliştirilir. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri dengeli biçimde desteklenir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Açıklama
1	Ünite 4: Günlük Yaşam <ul style="list-style-type: none">• Günlük rutinler• Geniş zaman fiil çekimi	Gramer: Geniş zaman olumlu cümle yapısı Söz varlığı: Günlük işler (uyanmak, kahvaltı yapmak vb.) Yazma: Günlük yazımı Konuşma: "Günde kaç saat uyursun?" türü sorular
2	<ul style="list-style-type: none">• Saat ve zaman ifadeleri• Günler, aylar, tarih söyleme	Gramer: Zaman zarfları, soru yapısı Söz varlığı: Saatler, günler, aylar Yazma: Bugünkü planını anlatma Konuşma: Randevulaşma ve zamanla ilgili diyaloglar
3	<ul style="list-style-type: none">• Geniş zamanla olumsuz ve soru cümleleri• Rutinler üzerinden karşılaştırma	Gramer: Geniş zamanda olumsuz ve soru cümleleri Söz varlığı: Zaman sıklığı zarfları (her gün, bazen, asla...) Yazma: Hafta içi/hafta sonu rutinini karşılaştırma Dinleme: Günlük yaşamla ilgili diyaloglar
4	Ünite 5: Yiyecek ve İçecekler <ul style="list-style-type: none">• Yiyecek-içecek adları• İsimlerin çoğul halleri	Gramer: Belirtisiz isim tamlaması, çoğul ekleri Söz varlığı: Meyveler, sebzeler, içecekler, yemek türleri Yazma: Alışveriş listesi hazırlama Konuşma: "Kahvaltıda ne yersin?"
5	<ul style="list-style-type: none">• Restoranda sipariş verme• Menü inceleme ve tercih belirtme	Gramer: Emir kipine giriş, -mak istiyorum yapısı Söz varlığı: Menü terimleri, tatlar (tuzlu, tatlı, acı) Yazma: En sevdiğin yemeği tanıtmaya Dinleme: Restoran diyalogları
6	<ul style="list-style-type: none">• Miktar ifadeleri• Fiyat sorma ve belirtme	Gramer: "Bir kilo ..., iki litre ...", "Kaç para?" yapıları Söz varlığı: Miktar ölçüleri, para birimleri

		Yazma: Market alışveriş deneyimi Konuşma: “Ne kadar tutar?” diyalogu
7	Ünite 6: Ulaşım ve Yer Tarifi <ul style="list-style-type: none">Ulaşım araçlarıŞehirde yön bulma	Gramer: “-de/-da” yer eki, “-e/-a” yönelme eki Söz varlığı: Ulaşım araçları, yönler, yer bildiren ifadeler Yazma: Evinizden okula nasıl gittiğinizi anlatma Konuşma: “Otobüs durağı nerede?”
8	Ara Sınav	4. ve 5. ünitelerdeki kazanımlar üzerine yazılı sınav
9	<ul style="list-style-type: none">Yol tarifi verme-almaHarita kullanarak yön bulma	Gramer: Emir kipi + yön zarfları (“Sağa dön”, “Düz git”) Söz varlığı: Kavşak, ışıklar, cadde, sokak Yazma: Harita üzerinden tarif yazma Dinleme: Şehir içi yön sorma diyalogları
10	<ul style="list-style-type: none">Şehirdeki yerler hakkında bilgi vermeKültürel mekanlar	Gramer: Var/yok yapısı, “burada – orada” kullanımı Söz varlığı: Müze, park, cami, sinema vb. yer adları Yazma: Şehrinizde bir gün Konuşma: “Hafta sonu nereye gitmek istersin?”
11	<ul style="list-style-type: none">Ulaşım tercihlerimizi açıklamaKısa karşılaştırmalar	Gramer: “ile gitmek”, basit karşılaştırma ifadeleri Söz varlığı: Otobüs, tren, uçak, yaya vb. Yazma: Tercih nedenlerini açıklama (otobüs mü, metro mu?) Konuşma: “Sen neyle gidiyorsun?”
12	Kültürel içerik: Türkiye’de ulaşım, yiyecek kültürü	Söz varlığı: Kültürel kelimeler ve deyimler Etkinlik: Kültür karşılaştırması çalışmaları Yazma: Kendi ülkenle Türkiye’yi kültürel olarak karşılaştırma
13	Genel tekrar: 4-5-6. Ünite üzerinden	Etkinlik: Ünitelerdeki tüm yapılarla tekrar ve grup çalışmaları
14	Konuşma ve yazma uygulamaları	Rol oynama, diyaloga dayalı canlandırmalar, yazılı anlatım tekrarları
15	Final öncesi hazırlık	Soru çözümü, örnek sınav uygulamaları, öğrenci sorularının yanıtlanması
16	Dönem Sonu Sınavı	4-5-6. üniteleri kapsar.

Kaynaklar (Ders Kitabı ile Yardımcı Kitaplar)

Yazar, Kitabın Adı, Yayınevi, Basım Yılı

Levent Demirtaş vd., Yeni İstanbul A1 Ders Kitabı, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Son Baskı
Gür, A., & Gülmez, R. (2018). Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabı. Yunus Emre Enstitüsü Yayınları
Sevgi, A. (Ed.). (2021). A1-A2 Seviyesi İçin Dil Bilgisi ve Alıştırmalar. Pegem Akademi.
Sesli ve Görsel Materyaller: TRT Türkçe Öğretim Portalı, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğren Portalı, Quizlet üzerinden hazırlanan A1 seviye dijital kelime kartları.

Değerlendirme Sistemi

Çalışmalar	Sayı	Katkı Payı
Devam		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (varsa)		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum		
Projeler		
Rapor		
Seminer		
Ara Sınavlar/Ara Jüri	1	40
Genel Sınav/Final Jüri	1	60
	Toplam	% 100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notu Katkısı		
Yarıyıl Sonu Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		
	Toplam	% 100

Kurs Kategorisi

Temel Meslek Dersleri	
Uzmanlık/Alan Dersleri	
Destek Dersleri	
İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	
Aktarılabılır Beceri Dersleri	
Zorunlu Ortak Dersler	X

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri / Çıktıları Programdan programa değişmektedir.	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1						

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI
DERS İZLENCE FORMU

2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saati (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	4	64
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	66	
Projeler			
Raporlar			
Ödevler	5	1	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Ara Sınavlara/Ara Jüriye Hazırlanma Süresi	1	7	7
Genel Sınava/Genel Jüriye Hazırlanma Süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	(112/30 = 3.7)		3.7 ≈ 4 AKTS